

CURRICULUM ABREVIADO de la Dra. MARIA TERESA POZZOLI

Mail: mariateresa.pozzoli@gmail.com

Nacionalidad: (doble) Argentina – Italiana, con residencia en Chile desde 1993-Actual)

Edad: 56 Años (Buenos Aires, 30 de noviembre de 1957)

- *Dirige el Instituto de Pensamiento Complejo, Santiago de Chile*
- *Experta en Pensamiento Complejo*
- *Psicología Social desde la mirada de la Complejidad*
- *Guía de tesis, pregrado, magister y doctorado*
- *Creación y Aplicación de un Modelo de Intervención Educativa (“Implexo’) desde la mirada de la Complejidad para sujetos y grupos, la construcción de nuevos liderazgos, el cambio paradigmático y la construcción de una convivencia sana y sustentable*
- *Experiencia Docente de 30 años a nivel Universitario (1984-Actual), Investigadora, Escritora*

TITULOS ACADÉMICOS

- *Profesorado Especial Universitaria, Universidad de Buenos Aires, Argentina (1984)*
- *Licenciatura en Sociología, Fac de Cs Sociales de la Univ.de Buenos Aires, Argentina (1984)*
- *Magister en Psicología Social, Univ.ARCIS (Chile)-Univ. Paris XII, Val de Marne, París. Realizado en Santiago de Chile. (1992)*
- *Magister en Ciencias de la Educación de la Univ. París XII, Val de Marne, París, Francia, (1993)*
- *Doctorado en Cs del Desarrollo Sustentable, Univ. de Guadalajara, Jalisco, México (2011).*

NODOS TEMATICOS DESARROLLADOS Y TRABAJADOS

1. *Ruptura Epistemológica y cambio de paradigma*
2. *Epistemología del Pensamiento Complejo para el Desarrollo de la identidad*
3. *Construcción del Psiquismo, en el contexto familiar, social y sociopolítico*
4. *Valores comunitarios y conformación del Pensamiento Autónomo*
5. *Modelo Neoliberal, su efecto en el desarrollo psicosocial*
6. *Consecuencias de la Cultura Autoritaria para la Salud Mental y Comunitaria: discriminación – xenofobia -racismo*
7. *Sujeto histórico y transformación; DD.HH., para la ampliación de la conciencia*
8. *Modelo de intervención (Método Implexo) para una convivencia sustentable*

DESARROLLO PROFESIONAL

- 30 años Docente Educación Superior (1984-2014)
 - Becaria de la Organización de Estados Americanos (1990-1993)
 - Dirección de tesis a nivel de pregrado, magister y doctorado (1993-Actual)
 - Formación de Educadores, Psicólogos y Profesionales de la Salud (1994-Actual)
 - Premiada “Mejor Profesor”, otorgado por Promoción 2001-2005, Escuela de Psicología, Universidad Internacional SEK, Santiago de Chile.
 - Socio Fundadora *Instituto de Pensamiento Complejo*, 2008
 - Creadora del Método “*Implexo*” (Tesis Doctoral, México, 2011)
 - Miembro de la Cátedra UNESCO de Educación en Derechos Humanos “*Harald Edelstam*” (2008-2013)
-

LIBROS PUBLICADOS

- 1) “*La conciencia llega tarde: sujeto complejo y conciencia planetaria*”, (En Edición), Santiago, Editorial Cuarto Propio
- 2) “*Arte, Belleza y Espiritualidad, desde el Pensamiento Complejo.*” (En Edición), Santiago, Centro del Encuentro de las Civilizaciones y Ediciones del Instituto de Pensamiento Complejo
- 3) “*Pensar de Nuevo: ensayos sobre Pensamiento Complejo*”, 2009, Santiago, Editorial Bolivariana.
- 4) “*La obediencia de Abraham: ensayo sobre el aprendizaje institucional de la obediencia patológica*”, 2007, Santiago, Editorial Universidad Bolivariana
- 5) “*Complexus: Psicología, Ciencias de la Salud, Educación y cambio cultural desde el Paradigma de la Complejidad*”, 2001, Santiago, Editorial LOM

ARTICULOS PUBLICADOS En Diarios de Circulación Nacional

“*El dolor del Camaleón (apuntes para la auto-observación de las ficciones de la sociedad chilena)* Revista “*El Utopista Pragmático*” Diario *La Nación*, Santiago, Suplemento de Cultura, Nro. 48, 2002.

“*Los colores vistosos del camaleón*” (apuntes para la auto-observación de las ficciones de la sociedad chilena) Revista “*El Utopista Pragmático*”. Diario *La Nación*, Suplemento de Cultura, Nro. 47 Santiago, 2001,

“El dolor del Camaleón (apuntes para la auto-observación de las ficciones de la sociedad chilena)”. Revista Rocinante Santiago de Chile, 2001.

“Con la humanidad bien puesta. Apuntes para el desarrollo personal”. Revista “El Utopista Pragmático,” Diario La Nación, Suplemento de Cultura, Nro. 37, Santiago de Chile 2001.

“Volviendo a tejer la originaria complejidad de la vida”, Revista “El Utopista Pragmático” Diario La Nación, Suplemento de Cultura, Nro. 29 . Santiago de Chile 2001.

“Cuentos de Lobos. (había un una vez un alma salvaje) y (Primera Parte), Rev Revista “El Utopista Pragmático” Suplemento Cultural Nro 17.,Diario La Nación, Santiago de Chile 2001.

“De la sabiduría animal y de las humanas ‘bestias”, Revista “El Utopista Pragmático”,Nro. 90, Diario La Nación, Santiago de Chile, 2002.

“Cuentos de Lobos; había una vez un alma salvaje” (Segunda Parte) y (Segunda Parte), Rev. Revista “El Utopista Pragmático” Suplemento Cultural Nro 18. Diario La Nación, Santiago de Chile 2001

“El alma y los imanes” –apuntes para el desarrollo personal-Revista “El Utopista Pragmático” Nro. 74 . Diario La Nación, Santiago, 2002

ARTICULOS EN REVISTAS CON COMITÉ EDITORIAL

Modelo Teórico-Metodológico Transdisciplinario (Método Implexo) para promover un modo de convivencia sustentable Revista Cx4 Cambio Climático-Cambio Civilizatorio Nro. 1. Noviembre 2011

“Educadores actuales al borde del almicidio” (Psicología Social para Educadores del s. XXI)” Revista Intramuros de la Universidad Metropolitana de Educación,, UMCE pp. 38-48,Nro. 11, Mayo del 2003.

“La interacción social, una nueva epistemología para el cambio social. Castalia, Revista de Psicología de la Academia Nro. 1, Vol. 1, pp. 47-58, Santiago, 2000, ISSN 0717-4985.

“El retorno de Renzo” Revista Nueva Mirada, Ediciones Aconcagua Nro. 14, Santiago, 2005

“Aprender a vivir con la sapiencia del águila” Revista Nueva Mirada, Ediciones Aconcagua Nro. 13, Santiago, 2005

“El punto ciego del Curador” ” (apuntes para el desarrollo personal del profesional de la salud) Revista Prysmá, Ediciones Univ. Internacional SEK Nro. 1,Santiago, Julio del 2003

“Brotos de Castaño Blanco...para la inmovilidad, el desinterés y la desmotivación” Revista Nueva Mirada, Ediciones Aconcagua Nro. 7, Santiago, 2003.

“Soy lo que no pienso”- apuntes para el Desarrollo Personal)” Revista Pryma, Ediciones Univ. Internacional SEK Nro. 1, septiembre del 2003

“El educador del siglo XXI: fuego y alma para la transformación”. Revista Nueva Mirada, Ediciones Aconcagua Nro. 5, Santiago, 2003

“Educar para enamorarse del mundo” Revista Nueva Mirada, Ediciones Aconcagua Nro. 3, Santiago, 2003.

“Soy lo que no pienso”- apuntes para el Desarrollo Personal)” Escuela de Psicología de la Universidad Internacional SEK Revista Pryma Nro.1,Septiembre del 2003

“El educador del siglo XXI: fuego y alma para la transformación”. Revista Nueva Mirada, Ediciones Aconcagua Nro. 5, Santiago, 2003.

ARTÍCULOS EN LIBROS COLECTIVOS

“Educadores de Hoy: al borde del almicidío” AREA DE CULTURA-EDUCACIÓN- MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile, 2003

“El Pensamiento Complejo y la emergencia de una eco-ética para un mundo de la vida ‘buena’ EDICIONES UNIVERSIDAD CARDENAL SILVA HENRIQUEZ, 2007

“El universo en el corazón (pensamiento complejo en la sociedad actual) EDICIONES UNIVERSIDAD BOLIVARIANA,2007”

El aprendizaje del Pensamiento Complejo: como vía de acceso a la salud integral” LIBRO COLECTIVO COMPLEJIDAD Y AMERICA LATINA. COMUNIDAD INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO COMPLEJO, 2011

“Método Implexo: educación transdisciplinaria de sujetos complejos en tiempos de crisisJorge Libro colectivo: MULTIVERSIDAD Y GRUPO AZILES. Editores; Osorio y Luis Weinstein, 2013

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

“Modelo Teórico-Metodológico Transdisciplinario (M Modelo Teórico-Metodológico Transdisciplinario (MTMT) para sujetos complejos en tiempos de crisis)(Método Implexo)para sujetos complejos en tiempos de crisis”. Revista Sustentabilidades, Vol 6, 2011

“La curiosa quietud del paradigma (aprendizajes nómades en contextos de complejidad)” Revista de la Universidad Bolivariana Vol. 6, Nº 24 , 2010, págs. 205-226, Santiago, 2007, ISSN 0717-6554

“Ver con nuevos ojos y hablar con nuevas palabras desde el MTT del Pensamiento Complejo En “Perspectivas de Trabajo Social: Reflexiones acerca de la disciplina”, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez Santiago, 2010 ISBN: 978-956-7947-98-0

“Krassnoff: arrastrado por su destino”. Crítica al libro de Mónica Echeverría. Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana 2008, ppa.409-413 ISSN 0718-6568. Vol.7, Nº.21,

“Mujer y medio ambiente: los caminos de la visibilidad”. Utopías, Educación y Nuevo Paradigma. Revista de la Universidad Bolivariana Vol.7, Nº.20, 2008 ISSN 0718-6568

“Espiritualidad, arte y belleza. Espacios del universo para el desarrollo humano desde el pensamiento complejo” Revista de la Universidad Bolivariana Vol.7, Nº.17. 2007 ISSN 0717-6554,

“Transformar el conocimiento en la sociedad globalizada: Pensamiento complejo y transdisciplinariedad,” Revista de la Universidad Bolivariana, Vol 6, Nº 16, ISSN 0717-6554

“El sujeto de la complejidad. La construcción de un Modelo Teórico Transdisciplinar (eco-psico-socio-histórico-educativo)” Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana, Vol 6, Nº 15, págs. 163-196, Santiago, 2007, ISSN 0717-6554.

"El trato amable del sujeto complejo". Pensamiento complejo y Conciencia Planetaria. Revista Académica "BABEL", Universidad Bolivariana, Vol 2, 2007 ISSN 0718-0187.

"El trato amable del sujeto complejo". Ética y Educación para una conciencia planetaria” Revista Hermenéutica Intercultural, Revista de Filosofía – Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez. Nro.15, 2007

“La utopía de las playas de Saturno (socio-psicología, epistemología y emoción de las

utopías)” en Volumen, Santiago Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana, Nro. 8 Vol 3 2004, págs. 249-262, 2004, ISSN 0717-6554

“El sujeto frente al fenómeno animal: hacia una mirada integradora desde el paradigma de la complejidad” Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana, Volumen, Nro. 6, Vol .2 2004, págs. 489-508, Santiago, 2003, ISSN 0717-6554.

“Aproximación clínica para la transformación de la tarea educativa (Psicología Social para Educadores del s. XXI)” Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, 2004 en Revista de Pedagogía Crítica Paulo Freire, Año 2, Nro. 2

ACTIVIDAD PROFESIONAL DE EXCELENCIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN	DESDE		H/
Miembro de Cátedra UNESCO de Educación en Derechos Humanos Harald Edelstam	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	2008		20
Dirección del Instituto de Pensamiento Complejo	Instituto de Pensamiento Complejo-Chile. Capacitación de profesores y personal de salud en Pensamiento Complejo	2007		Ac
Miembro Fundador Grupo “Multiversidad”, “Azul Profundo”	Multiversidad de Santiago, CHILE	2004		Ac
Becaria de la Organización de Estados Americanos	OEA, Stgo. De Chile	1990		19

INVESTIGACION

NOMBRE DEL PROYECTO,	FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y/O CONTRAPARTE INSTITUCIONAL	DESDE	HASTA
Estudio de la relación entre Aprendizaje y experiencia reparatoria en alumnos becarios Valech	Cátedra UNESCO de Educación en Derechos Humanos/Universidad UNIACC	2009	2010
Construcción de un Modelo Teórico transdisciplinar desde el Pensamiento Complejo	Instituto de Pensamiento Complejo y Universidad de Guadalajara, MEXICO	2006	2011
Estudio de la calidad de la salud mental desde 4 dimensiones en una muestra del barrio Brasil	Universidad Academia de Humanismo Cristiano. FINDA	1996	1997
INVESTIGACIÓN TEORICA (MODELIZACIÓN) Modelo MTT (Epistemología- Desarrollo Personal- Ecología y Transdisciplinariedad para el Desarrollo Sustentable)	Instituto de Pensamiento Complejo	2007	Actual