



## **Dra. VIRGINIA GONFIANTINI**

### **DATOS PERSONALES**

Fecha de Nacimiento: 28/04/1975

Tel de contacto: 54 9 341 3 240 325

email: [vgonfiantini@multiversidadreal.edu.mx](mailto:vgonfiantini@multiversidadreal.edu.mx);  
vgonfiantini@hotmail.com

Skype: vgonfiantini

Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=1528292472&fref=ts>

Rosario, Santa Fe. Argentina.

### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

DOCTORA EN PENSAMIENTO COMPLEJO,  
por la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Hermosillo, Sonora, México. 2013. Revalidado:  
DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) IN COMPLEX THINKING | California University.

DIPLOMADA EN TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, por la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin,  
Hermosillo, Sonora, México. 2009.

MAGISTER EN EDUCACIÓN, con mención en Gestión, Evaluación y Acreditación, por la Universidad  
El Salvador. Rosario, Santa Fe, Argentina. 2006.

CIENTISTA DE LA EDUCACIÓN, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Santa Fe, Argentina. 1997.

### **ACTIVIDAD PROFESIONAL**

En la actualidad se desempeña como Docente de Doctorado, Maestría y Tutora de Tesis de  
Posgrado, en la Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario.

. Docente Investigadora y Profesora Titular de tiempo completo en Multiversidad Mundo Real Edgar  
Morin, México.

. Docente Investigadora y Profesora Titular de Tutoría de tesis doctorales y de maestría en  
Multiversidad Mundo Real Edgar Morin y UNR.

. En el Doctorado en Pensamiento Complejo (Multiversidad Mundo Real Edgar Morin- México) dicta el Seminario:

*Evolución Histórica de la concepción disciplinar del conocimiento.*

. En la Maestría Pensamiento Complejo, Ciencias Humanas y Sociales. Investigación y en la Maestría Pensamiento Complejo, Ciencias de la Educación. Investigación (Multiversidad Mundo Real Edgar Morin- México) dicta los primeros 6 Seminarios:

*Problemáticas de ruptura de la segunda mitad del siglo XX;*

*Complejidad y pensamiento científico;*

*Procesos de autoorganización;*

*Reflexividad y epistemología de segundo orden;*

*Teoría de Sistemas y,*

*Complejidad Social y Sistemas sociales complejos.*

. En el Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación (UNR, Argentina) dicta los siguientes seminarios:

*Historia del Pensamiento Complejo y Educación y;*

*Evaluación educativa.*

. En la Maestría en Educación Universitaria (UNR, Argentina) dicta los siguientes seminarios:

*Universidad y Evaluación Institucional;*

*Teorías Pedagógicas Contemporáneas y,*

*Taller de Investigación III (UNCAUS, Argentina)*

. En el Doctorado en Educación con Enfoque en la Complejidad y la Investigación Transdisciplinar, versión IV (EMI, Cochabamba, Bolivia) dicta el Seminario:

*Diseño Curricular Complejo y transdisciplinar.*

. Docente Titular de diversos Seminarios de la Carrera de Postítulos de la Universidad Nacional de Rosario:

*Currículum y Didáctica* (Postítulos en Política y Gestión de las Instituciones Educativas; Lengua y Literatura; Lengua y Formación Universitaria en Inglés);

*Didáctica General de Nivel Superior* (Postítulo en Formación Universitaria en Inglés);

*Teoría del Aprendizaje* (Postítulo en Literatura Infantil) y

*Evaluación Institucional* (Postítulo en Política y Gestión de Instituciones Educativas).

Continúa, dentro de su campo, como:

. Profesora del Área de las Instituciones I y II de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, UNR, Argentina.

. Profesora Titular de las cátedras de Sociología y Problemáticas Contemporáneas de la Educación Inicial en el Instituto Superior de Profesorado N 4008 San Miguel, Arroyo Seco

. Profesora Titular de las cátedras de Filosofía de la Educación; Conocimiento y Educación, en el Instituto Superior de Profesorado N 4022 Verbo Encarnado, Rosario.

## **CURSOS, CONGRESOS Y CONFERENCIAS**

### *Conferencias en Congresos Internacionales.*

. Rupturas epistémicas del Siglo XX y los desafíos de la Educación Hoy. Conferencia en el Congreso Internacional Todos los Saberes. Manizales, Colombia 10 y 11 de agosto de 2018.

. Diseño curricular y su importancia en la educación superior. EMI. Bolivia, 02 y 03 de abril de 2018.

. Currículum y didáctica. EMI. Bolivia, 02 y 03 de abril de 2018.

. Complejidad y competencias. EMI. Bolivia, 02 y 03 de abril de 2018

. Sostenibilidad. Innovación y creatividad: una mirada a los nuevos desafíos educativos desde la perspectiva del pensamiento complejo. Centro de Investigación y Estudios Gerenciales. CIEG. Conferencia Magistral, en el Congreso Virtual Iberoamericano de Educación para la Innovación. EDU\_INNOVA\_2016. Oviedo, España, 23 de setiembre de 2016.

- . Kairos educativo. Actualización singular de la didáctica dialógica y compleja. Conferencia de apertura, en el 3 Simposio Internacional y 4 Coloquio Regional de Investigación Educativa y Pedagógica. SUE Caribe. Montería, Colombia, 5, 6 y 7 de octubre de 2016.
- . El arte del enseñante aprehendiente desde una formación sostenible: dimensiones pedagógicas complejas, críticas y genuinas para la innovación y el cambio educativo Centro de Investigación y estudios gerenciales (CIEG). 5to. Congreso Internacional de Educación y Gerencia avanzada. Segovia, España. 30 de mayo de 2015.
- . Construcción de secuencias didácticas para desarrollar competencias complejas. Centro Educativo San Francisco Solano. Rosario, Argentina. Abril y Mayo 2015.
- . Evaluación, kairós educativo, complejidad. Centro de Investigación y estudios gerenciales (CIEG). 4ta. Jornada Internacional de Gerencia Avanzada y Educación. Bogotá, Colombia, 21 y 22 Agosto 2014.
- . ¿Para qué educamos hoy? de horizontes complejos y liberadores. Encuentro Educación hoy... aportes desde la Complejidad. Chile, Enero 2014.
- . El extrañamiento del horizonte educativo: De diálogos emancipadores y complejos. Congreso Internacional de Educación. San Juan, Argentina. Junio de 2013.
- . Problemática de la FD, desde un enfoque Multirreferencial. 1º Jornadas de Institutos Superiores de Gestión privada SADOP. Rosario, Argentina. 19 de junio 2009.
- . Repensar la Formación Docente desde la Complejidad, en el marco del XI Modelo Provincial Santa Fe de Naciones Unidas - IV Encuentro Uniendo Metas de la Asociación Civil Conciencias. Rosario, Argentina. 19 de setiembre de 2008.

#### Moderadora en Congresos Internacionales

Moderadora en el III y VI Encuentro Latinoamericano de Investigadores y Tesistas en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina. 2017 y 2018.

#### **PARTICIPACIÓN EN JURADO DE EVALUACIÓN DE TESIS DOCTORALES Y DE MAESTRÍA**

Desde el año 2015 ha participado en México y Argentina como integrante de tribunal evaluador de tesis de Doctorado y de Maestría. México y Argentina, 2015-2018.

## **PARTICIPACIÓN EN JURADOS DE EVALUACIÓN**

También ha participado como Evaluadora Docente Externa, en la Carrera Docente -Convocatoria 2013- de Profesores Titulares, Asociados, Adjuntos, Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Primera Categoría. Expediente Nº 74318/533. Resol. C.S. Nº 379/2013. UNR. Rosario.

## **PUBLICACIONES**

### **PUBLICACIONES DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS**

. Gonfiantini, V. (2018). Diálogos cosmovisivos y epistémicos. Del sujeto moderno al sujeto metacomplejo. En *Investigar desde el pensamiento complejo*. México: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, AC.

. Gonfiantini, V. (2016). *El Kairós educativo. Re-significar la formación docente desde la práctica del formador*. Rosario: Editorial Laborde.

### **PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

Entre sus diversas publicaciones en numerosos ámbitos, se destacan aquellas específicamente seleccionadas con referato:

. *Rupturas epistémicas del siglo XX y los procesos de cambio en educación*. 593 Digital Publisher. CEIT. ISSN 2588-0705. Año 3 / Nº. 3 / Quito (Ecuador) / Mayo - Junio 2018. Fecha de presentación 14 de mayo de 2018, fecha de aprobación 29 de mayo de 2018. [http://www.centrodeemprendimiento.com/revista/index.php/593\\_Digital\\_Publisher/article/view/35/18](http://www.centrodeemprendimiento.com/revista/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/35/18)

. *Formación docente y diálogo de saberes en el kairos educativo*. Sophia, Colección de Filosofía de la Educación, núm. 21, julio-diciembre, 2016, pp. 229245 Universidad Politécnica Salesiana Cuenca, Ecuador. Disponible en: <http://www.revele.com.veywww.redalyc.org/articulo.oa?id=441849209010> ISSN 1390-3861

. *La práctica de los formadores de formadores como pilar fundamental*. CONGRESO MUNDIAL POR EL PENSAMIENTO COMPLEJO Los desafíos en un mundo globalizado París, 8 y 9 de diciembre de 2016. [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/pensee\\_complexe/gonfiantini\\_practica\\_formadores\\_de\\_formadores.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/pensee_complexe/gonfiantini_practica_formadores_de_formadores.pdf)

. *El arte del enseñante aprehendiente desde una formación sostenible: dimensiones pedagógicas complejas, críticas y genuinas para la innovación y el cambio educativo*. CIEG - Centro de

investigación y estudios gerenciales (Barquisimeto - Venezuela) Número abril- junio 2015 fecha de aceptación: 20 mayo 2015. [http://www.grupocieg.org/archivos\\_revista/Ed.%2020%20\(192-205\)%20Gonfiantini,%20Virginia%20-%20Junio%202015\\_articulo\\_id183.pdf](http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2020%20(192-205)%20Gonfiantini,%20Virginia%20-%20Junio%202015_articulo_id183.pdf)

. *Re-fundar la práctica del formador. Transición hacia nuevas prácticas pedagógicas y nuevos modos de pensamiento y acción que generen alternativas sostenibles.* Centro de investigación y estudios gerenciales (Barquisimeto - Venezuela) Número 19 enero - marzo 2015 [páginas 70-82] fecha de recepción: 27ene2015 / fecha de aceptación: 17mar2015 [http://www.grupocieg.org/archivos\\_revista/Ed.19%20\(70-82\)%20Gonfiantini%20%20Enero-Marzo%202015\\_articulo\\_id170.pdf](http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.19%20(70-82)%20Gonfiantini%20%20Enero-Marzo%202015_articulo_id170.pdf)

. *Enseñar y aprender en el kairós educativo. Una mirada desde la didáctica compleja a la clase escolar Comeniana.* Centro de Investigación y Estudios Gerenciales A.C. (Barquisimeto - Venezuela) ISSN: 2244-8330. Año 5 Nro. 2. (29-43) [http://www.grupocieg.org/archivos\\_revista/5-2-3%20\(29-43\)%20Gonfiantini%20%20noviembre%2014\\_articulo\\_id155.pdf](http://www.grupocieg.org/archivos_revista/5-2-3%20(29-43)%20Gonfiantini%20%20noviembre%2014_articulo_id155.pdf)

. *Formación Docente: El desafío de la evaluación auténtica y compleja.* CIEG Revista Arbitrada Centro de Investigación Y Estudios Gerenciales. ISSN: 2244-8330. Nro. 16. <http://revista.grupocieg.org/publicacion/revistacieg-n-16-mayo-2014/#>.

. *El extrañamiento del horizonte educativo: de diálogos emancipadores y complejos.* (OEI. Nº 63/2, de fecha 15/11/13). De modernidad líquida... en relaciones dialógicas. <http://www.edgarmorin.org/aportaciones/145-de-modernidad-liquida-en-relaciones-dialogicas.html>. Julio 2012.

## **EXPERIENCIA EN INVESTIGACIONES DIRECCIÓN DE TESIS**

En el campo de la investigación, continúa con direcciones de tesis en el Doctorado en Pensamiento Complejo de la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin; y en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Rosario.

Ha dirigido tesis de Doctorado, de Maestría, de Licenciatura y de Postítulos en la Universidad Nacional de Rosario.

En la actualidad es Directora del Curso de Posgrado "*Diseño Curricular Basado en Competencias: Aseguramiento de la calidad educativa en Educación Superior*". Resolución N 055/18. Roque Sáez Peña, Chaco, Argentina.