

HOJA DE VIDA**1. IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE: <u>OLVIC LUCIA TABARES JARAMILLO</u>
--

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios Realizados	Título Obtenido	Universidad	Ciudad	Departamento	Año
Bachillerato	Bachiller Pedagógico	Normal Superior Sagrado Corazón	Riosucio	Caldas	1995
Licenciatura En Educación Ambiental	Licenciada En Educación Ambiental	Universidad De Caldas	Manizales	Caldas	2001
Especialización en Gerencia Educativa	Especialista En Gerencia Educativa Con Énfasis En Gestión De Proyectos	Universidad Católica De Manizales	Manizales	Caldas	2011
Maestría En Educación	Magister En Educación	Universidad Católica De	Manizales	Caldas	2008

Olvic Lucia Tabares Jaramillo

		Manizales			
Doctorado En Pensamiento Complejo	Doctora En Pensamiento Complejo Tesis con Mención Honorífica <i>“La escuela vital en la perspectiva pedagógica-crítica en/para contextos de práctica docente, en la Escuela Normal Superior Sagrado Corazón de Riosucio Caldas Colombia”</i>	Multiversidad Mundo Real Edgar Morín	Hermosillo, Sonora	México	2015
Doctorado En Educación	Doctora En Educación Tesis Laureada <i>“Las prácticas de enseñanza en la formación inicial de maestros: una mirada desde la interculturalidad”</i>	Universidad De Caldas	Manizales	Caldas	2019

3. PRODUCCIÓN INTELECTUAL ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES O INTERNACIONALES

2008, Revista de Investigaciones UCM, Año 8, edición N°12. ISSN 0121-067X
 “Discursos de la cultura en la escuela vital movimientos de comprensión social”
 (BUENO ARANDIA & TABARES JARAMILLO, 2008)

2010, Revista de Investigaciones UCM, Año 10, edición N°15. ISSN 0121-067X “Las Obras de Conocimiento: constructoras de saberes significativos en la educación de hoy” (TABARES JARAMILLO, Las obras de conocimiento: constructoras de saberes significativos en la educación de hoy, 2010)

Olvic Lucia Tabares Jaramillo

2015, Revista CIEG Centro de Investigación y Estudios Gerenciales CIEG “*La escuela vital desde la perspectiva pedagógica-crítica en/para contextos de práctica docente: Los procesos pedagógicos y el aprendizaje*”. Aprobado para publicación en la Edición N° 21

*Título de la Revista	REVISTA ARBITRADA DEL CIEG - CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS GERENCIALES (BARQUISIMETO - VENEZUELA)
Institución	-CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS GERENCIALES
Ciudad	BARQUISIMETO - VENEZUELA
Medio de divulgación (papel, electrónico)	Electrónico
Sitio web (url)	http://revista.grupocieg.org
*ISSN	2244-8330
Nombre del artículo	Una alternativa investigativa hacia la aproximación de la realidad de la escuela vital desde la perspectiva pedagógica-crítica en/para contextos de práctica docente
Volumen de la revista	N° 21
Fascículo	julio - septiembre 2015
página inicial	142
Página final	162
Fecha de publicación (dd/mm/aaaa)	01/07/2015
Link del artículo	http://revista.grupocieg.org/publicacion/revista-cieg-n-21julio-septiembre-2015/
DOI	

CAPITULOS DE LIBRO

2018. II Congreso Internacional. Diálogo intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe. Arte, educación y acción comunitaria (Santa Marta, Magdalena) Capítulo de libro titulado “Las prácticas de enseñanza, la formación inicial de maestros y la interculturalidad” en Editorial Universidad del Magdalena.

2018 III Seminario Internacional de Pensamiento Crítico, de la Universidad de Caldas. Capítulo de libro titulado “Desarrollo de habilidad del pensamiento crítico a través de la metodología enseñanza problémica”, próximo a publicarse en la Unversidad de Caldas.

OTRAS PUBLICACIONES

2014, Módulo de Estudio Cátedra de Estudios Afrocaldense Primera Edición ISBN 978-958-46-4097-0 Capítulo “El maestro como constructor del pensamiento crítico en la humanidad de la educación” (TABARES JARAMILLO, 2014)

2018 Congreso Iberoamericano De Educación, Sociedad Y Cultura. Universidad Católica de Manizales- Colombia. Comunicación “Aproximaciones e ideas de interculturalidad para una escuela formadora de maestros”

4. PREMIOS, DISTINCIONES Y/O RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

Año	Tipo de Estimulo	Institución
2010	Comunicación escrita con motivo del primer puesto en el concurso departamental para docentes, firmada por el Sr Presidente Álvaro Uribe Vélez	Presidencia de la República
2012	Reconocimiento por los aportes en el consejo academico 2012	Escuela Norma Superior Sagrado Corazón
2015	Reconocimiento institucional	Escuela Norma Superior Sagrado Corazón
	Mención Honorífica Tesis Doctoral Pensamiento Complejo: <i>“La escuela vital en la perspectiva pedagógica-crítica en/para contextos de práctica docente, en la Escuela Normal Superior Sagrado Corazón de Riosucio Caldas Colombia”</i>	Multiversidad Mundo Real Edgar Morín, México
2016	Reconocimiento y exaltacion a la labor de coordinadora según resolución # 04 de abril 01 de 2016	ASDECAL
2019	Tesis Laureada <i>“Las prácticas de enseñanza en la formación inicial de maestros: una mirada desde la interculturalidad”</i> Doctorado en Educación, reconocimiento en defensa de tesis doctoral.	Universidad de Caldas

7. ACTUALIZACIONES, CURSOS, DIPLOMADOS EN EDUCACIÓN Y AFINES

Año	Nombre del Curso	Institución Que lo Orientó
2009	III SEMINARIO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA, CURRÍCULO Y DIDÁCTICAS	Universidad de Caldas

BASES PARA LA GESTION DEL PATRIMONIO CULTURAL: ATLAS ARQUEOLÓGICO DE RISARALDA	Universidad Tecnológica de Pereira y el Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
DIPLOMADO EN "INVESTIGACION	Universidad Católica de

Año	Nombre del Curso	Institución Que lo Orientó
	CRÍTICA"	Manizales
2010	14 ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES DIRECTIVOS	ASODIC – ADIDAB
2011	INCORPORACION DEL SER, SABER Y HACER Y LA CONSTRUCCION DE PREGUNTAS SABER-ICFES	ATEVSA
	TEMATICAS PARA DIRECTIVOS DOCENTES	Ministerio de Educación Nacional y Secretaria de Educación del Departamento de Caldas
2012	PENSAMIENTO COMPLEJO Y TRANSDISCIPLINA	Multiversidad Mundo Real Edgar Morín. 400 horas
	I SEMINARIO DE EDUCACION Y DESARROLLO REGIONAL	Universidad Católica de Manizales
	ADMINISTRACIÓN DOCUMENTAL	SENA
	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y CIUDADANAS PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	Fundación Universitaria CAFAM
	4º ENCUENTRO PEDAGÓGICO: "ROL DEL MAESTRO HOY, RETOS Y PERSPECTIVAS"	Escuela Normal Superior Sagrado Corazón, Riosucio Caldas
2013	TRANSDISCIPLINA Y METODOLOGIA	Multiversidad Mundo Real Edgar Morín. 200 horas
	EL COLOR DE LA HISTORIA. MULTICULTURALIDAD UN RETO PARA LATINOAMERICA	Mesa pedagógica y de investigación cátedra de estudios afrocolombianos
	XI CONGRESO COLOMBIANO Y VII IBEROAMERICANO DE NEUROPEDAGOGIA Y NEUROPSICOLOGÍA	Instituto de Neurociencias Aplicadas
	1º SIMPOSIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Universidad Católica de Manizales

	PROGRAMA LEONES EDUCANDO: DESTREZAS PARA LA VIDA	Lions International Fundación Leones Educando
2014	XVI ENCUENTRO NACIONAL DE DIRECTIVOS DOCENTES	ASODIC
	PROGRAMA LA CULTURA DEL AGUA	Ministerio de Vivienda- Gobernación de Caldas-Plan departamental de aguas de Caldas
	PRACTICAS DE AULA	SENA. 180 Horas. Curso virtual
2015	FORMACION DE DOCENTES DEL PROGRAMA LA CULTURA DEL AGUA,	Ministerio de Vivienda- Gobernación de Caldas-Plan
Año	Nombre del Curso	Institución Que lo Orientó
	ESTRATEGIA EDUCATIVA CLUBES DEFENSORES DEL AGUA	departamental de aguas de Caldas
2016	CONGRESO INTERNACIONAL REPENSAR LAS FRONTERAS: TODOS LOS SABERES	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe – UDUAL- y Multiversidad Mundo Real Edgar Morín
	SEMINARIO DE FORMACION PARA ORIENTADORES ESCOLARES EN TI	MINTIC – Universidad del Cesar
	XVII ENCUENTRO NACIONAL DE DIRECTIVOS DOCENTES	ASODIC
2018	SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN AVANCES DE PROYECTOS	Universidad del Magdalena (Santa Marta, Magdalena)
	CONGRESO INTERNACIONAL TODOS LOS SABERES	Universidad Católica de Manizales

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

AÑO	NOMBRE DEL EVENTO	INSTITUCIÓN	PONENCIA
2006	Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Acreditación en calidad de Expositor.	Gobernación de Risaralda, Secretaría de Educación y Cultura del Departamento.	Exposición de ejercicios de investigación juvenil

2009	I Encuentro Departamental De Educación Ambiental En Risaralda. Acreditación en calidad de PONENTE	Comité Departamental De Educación Ambiental Y Corporación Autónoma Regional De Risaralda °1	La Educación Ambiental Y La Participación De La Comunidad Escolar Como Eje Transversal En La Construcción De Los Proyectos Ambientales Escolares En Belén De Umbría
2014	4° Jornada Internacional de Gerencia Avanzada y Educación, Bogotá 21-22 de agosto de 2014. Acreditación en calidad de PONENTE con una intensidad de 20 horas académicas.	Centro de Investigación y Estudios Gerenciales CIEG	<i>“La escuela vital desde la perspectiva pedagógica-crítica en/para contextos de práctica docente”</i>
2015	5° Jornada Internacional de Gerencia Avanzada y	Centro de Investigación y	<i>“La escuela vital desde la perspectiva pedagógica-</i>
AÑO	NOMBRE DEL EVENTO	INSTITUCIÓN	PONENCIA
	Educación, Segovia España 28 al 30 de mayo de 2015. Acreditación en calidad de PONENTE con una intensidad de 20 horas académicas.	Estudios Gerenciales CIEG (Segovia España)	<i>crítica en/para contextos de práctica docente: Los procesos pedagógicos y el aprendizaje”</i>
2015	Primer Congreso Latinoamericano: Desafíos de una Escuela Diversa para la Convivencia y la Paz, Riosucio Caldas 19 al 21 de octubre de 2015. Acreditación en Calidad de TALLERISTA	Universidad de Manizales y Escuela Normal Superior Sagrado Corazón (Riosucio Caldas)	<i>“Prácticas de Enseñanza para Interculturalidad”</i>
2016	Presentación de Ponencias de Trabajo Investigativo de Grado de Estudiantes de IV Semestre del Programa de Formación Complementaria. Acreditación en Calidad de JURADO	Escuela Normal Superior Claudia Múnera (Aguadas Caldas)	

	Foro Educativo Municipal "Ambientes Escolares"	Administración Municipal de Riosucio Caldas	<i>"Leones Educando"</i>
2018	Simposio de Investigación Avances de Proyectos Acreditación en calidad de PONENTE	Universidad del Magdalena (Santa Marta, Magdalena)	<i>"Las prácticas de Enseñanza en la Formación Inicial de Maestros: Una mirada desde la Interculturalidad"</i>
2018	Congreso Internacional todos los saberes Acreditación en calidad de PONENTE	Universidad Católica de Manizales	<i>"Las prácticas de Enseñanza en la Formación Inicial de Maestros: Una mirada desde la Interculturalidad"</i>
2019	Coloquio internacional en educación e interculturalidad con enfoque territorial. Acreditación en calidad de EXPOSITOR	Universidad del Magdalena (Santa Marta, Magdalena)	<i>"Las prácticas de Enseñanza en la Formación Inicial de Maestros: Una mirada desde la Interculturalidad"</i>

LIDERAZGO Y GESTION INSTITUCIONAL Y/ O DE PROYECCION COMUNITARIA

AÑO	NOMBRE DEL CURSO	INSTITUCIÓN	INTENSIDAD
2013	Curso: Tejiendo Saberes, conocimientos y sabiduría Embera. Modulo: "Componente Desarrollo Humano, horizonte de sentido"	Secretaria Departamental de Educación de Caldas, Universidad de Caldas, Escuela Normal Superior Sagrado Corazón, Riosucio	80 horas
2014	Cátedra de Estudios Afrocaldense. Modulo: "El maestro como constructor del pensamiento crítico en la humanidad de la educación"	Secretaria Departamental de Educación de Caldas, Universidad de Caldas, Escuela Normal Superior Sagrado Corazón, Riosucio	80 horas

5. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA, REDES DE INVESTIGACIÓN Y COMUNIDADES CIENTÍFICAS

AÑO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INSTITUCIÓN	TIPO DE PARTICIPACIÓN, ACTIVIDADES REALIZADAS
2010	ALFA	Universidad Católica de Manizales	Coinvestigadora en el proyecto "Estado del arte de la Maestría en Educación"
2015 a 2019	MAESTROS Y CONTEXTOS	Universidad de Caldas	Desarrollo de la tesis doctoral
2018 a 2020			Macro proyecto de Investigación "Riosucio Ciudad Educadora: de la utopía a la realidad"
2019	FORMACIÓN DE EDUCADORES Y DIVERSIDAD	Escuela Normal Superior Sagrado Corazón	Líder del grupo
2019	SED CALDAS	Gobernación de Caldas	Integrante del grupo

9. INVESTIGACIONES

AÑO	TITULO DEL TRABAJO	EN PROCESO	TERMINADO
2008	DISCURSOS DE LA CULTURA EN LA ESCUELA VITAL		X
2010	ESTADO DEL ARTE DE LOS PROCESOS DE PRODUCCION DE LA MAESTRIA EN EDUCACION		X
2011	GERENCIA Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL. CONSTRUCCIÓN DE UNA POLÍTICA INVESTIGATIVA INTERCULTURAL PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPÍA.		X

2015	LA ESCUELA VITAL EN LA PERSPECTIVA PEDAGOGICA CRÍTICA EN/PARA CONTEXTOS DE PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZON DE RIOSUCIO CALDAS, COLOMBIA		X
2016	LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS EN LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DE COLOMBIA: UNA MIRADA DESDE LA INTERCULTURALIDAD		X
2018	RIOSUCIO CIUDAD EDUCADORA: DE LA UTOPIA A LA REALIDAD	X	