

LUZ MARINA CANO MOLANO.

PERFIL PROFESIONAL

PhD en Educación, PhD en Pensamiento Complejo y Médica Cirujana titulada, dedicada a la Investigación Transdisciplinar, con experiencia en el campo de educativo desde el 2008, en diferentes escenarios entre ciencias básicas y ciencias clínicas en programas de medicina. Con habilidades en diferentes mecanismos de atención educativa a los estudiantes; **así como en el diseño, planificación, ejecución, autoevaluación y medición de forma estructurada planes de estudio de carácter constructivista, social y dialógico propios del siglo XXI y del sistema educativo actual**, centradas en el estudiante, orientadas para el desarrollo del profesional contemporáneo. Con experticia en la fundamentación de la planeación educativa y estrategias constructivistas, transdisciplinarias, sociales, estilos de aprendizaje, neurobiología del aprendizaje, metodología de la investigación enfocada a la pedagogía basada en la evidencia, generación de ambientes no excluyentes desde las visiones género, raza y posconflicto. Así mismo en coaching y desarrollo profesoral. Como docente mi experiencia se ha desarrollado a partir de la técnica de análisis de caso clínico y razonamiento hipotético-deductivo como estrategia didáctica en la formación en Ciencias de la Salud. Investigadora en Cuidados Paliativos, educadora de educadores en Cuidados Paliativos y educadora a profesionales de la salud.

ESTUDIOS PROFESIONALES

1. Ph. D en Pensamiento Complejo.

Multiversidad Mundo real Edgar Morín.

México. (2019)

Tesis Doctoral: Modelo pedagógico y diseño de currículo Transdisciplinar para Cuidados Paliativos en atención primaria en Salud.

2. Ph.D en Educación

Atlantic International University.

EE:UU. 2014

Tesis Doctoral: Análisis de Caso Clínico como Estilo Cognitivo para la Enseñanza de la Ciencias Básicas en la Formación en Salud.

3. Magister En Educación Atlantic International University.
EE: UU. 2012

4. Médico Cirujano.
*Fundación Universitaria Juan N. Corpas.
Bogotá. 2005.*

OTROS ESTUDIOS

1. Diplomado en Aprendizaje Basado en Problemas. Fundación Universitaria Sanitas. 2008.
2. Diplomado Manejo de Jóvenes en Contexto Universitario. Fundación Universitaria Sanitas. 2010.
3. Diplomado Alta Docencia. Fundación Universitaria Juan N. Corpas 2014.
4. ACTUALIZACIÓN CONTÍNUA. Taller de Escritura Científica. Fundación Universitaria Juan N. Corpas. 2016. Taller de Técnicas Anatómicas. Universidad Federico Villareal. Hipólito Unanue. Lima, Perú. 2015. Taller Transformando el Sistema: Educadores en Cuidados Paliativos. Bogotá. 2015.

ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS

(SEMINARIOS Y TALLERES)

1. Ponente. XIV Congreso Nacional del Morfología. Seporte canino para estudiantes de Medicina. Manzales, septiembre 2019.
2. Ponente. I simposio de Cuidados Paliativos en la Universidad del Norte. Conversaciones Complejas. Octubre 2019.
3. Ponente. IVX Encuentro de Educacion Superior en Salud. Universidad de Antioquia. Las rubricas en el desarrollo del pensamiento hipotetico deductivo en estudiantes de Medicina. Noviembre 2019.
4. Ponente. RedColsi. IV encuentro Nacional de Formadores de Semilleros de Investigación, seccional Bogotá. Aprendizaje de los

Cuidados Paliativos mediante Proyectos de Investigación, Octubre 2019.

5. Ponencia Educación Transformativa en Morfo fisiología. II Congreso Internacional de Ciencias Morfológicas. Lima, Perú. Condecoración con Medalla de oro por la Sociedad de Morfología del Perú. 2018.
6. Ponencia La investigación Cualitativa como proceso hacia la interdisciplinariedad en los cuidados Paliativos. I simposio de la Clínica SEP y corporación universitaria Iberoamericana. Bogotá, Colombia. 2018.
7. Poster Modelo Pedagógico y Diseño de Curricular Transdisciplinar para los cuidados Paliativos. X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos. Santiago, Chile. 2018.
8. Poster Diseño de instrumento para medir calidad de vida en paciente terminal en Hospice. ECAVIPTE/IH01. Santiago, Chile. 2018.
9. Ponencia Educación Transformativa en los cuidados Paliativos. I Congreso Internacional de Cuidados Paliativos. Manizales, Colombia. 2017.
10. Ponencia la Modelización en Ciencias Básicas, Congreso ASCOM. Barranquilla, 2017.
11. "La Modelización en el proceso enseñanza/aprendizaje en la Biología Celular y Morfofisiología". Presentado en el XII CONGRESO COLOMBIANO DE MORFOLOGÍA 2016. Cali, Colombia. Septiembre 2017.
12. Perfil Pedagógico del Monitor del Ciclo Médico-quirúrgico: Rompiendo las Barreras de la cátedra ruda a través de la IAP. Ganador senior poster XII Congreso colombiano de Morfología 2016. Cali, Colombia. Presentado en modalidad PONENCIA ORAL en el II CONGRESO internacional de Investigación en Salud y Música, CINVEST 2016. Bogotá Colombia.
13. Ponencia Modelo de Gestión del aprendizaje en Ciencias Básicas. XXII congreso Internacional de aprendizaje, Conferencia The Learner. Madrid. España. 2015.
14. El paradigma del Cadáver y el Microscopio: "La Modelización en el proceso enseñanza/aprendizaje en la Biología Celular y Morfofisiología". Presentado en el I congreso internacional de Ciencias morfológicas como ponencia oral en Lima. Noviembre 2015; Portugal 2016.

PUBLICACIONES

1. Artículo *Aprendizaje de los Cuidados paliativos mediante proyectos de Investigación*. Revista Praxis Pedagógica, Uniminuto, Colombia. 2020.
2. Artículo *Aprendizaje de los Cuidados paliativos mediante proyectos de Investigación*. Revista Praxis Pedagógica, Uniminuto, Colombia. 2020.
3. Efectividad de un Modelo de Gestión del Aprendizaje en Ciencias Básicas Médicas: Un corte transversal. Publicado en la Revista de Investigación en Educación Médica. <http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.01.019> Universidad Autónoma De México. La Universidad como entorno promotor de la salud, Avances y Tendencias de desarrollo. Revista de la Universidad Industrial. RIEP.
4. Las rúbricas en el desarrollo del pensamiento hipotético – deductivo en estudiantes de Medicina en una Universidad Colombiana. Revista Entramados; Universidad Mar del Plata y Universidad Gran Colombia,
5. Cuidados Paliativos. Ensayo: “Cuidados Paliativos no significa el final de los tiempos”. Publicada en Revista Indexada Cuarzo. 2017.
6. La modelización en el proceso enseñanza / aprendizaje en las ciencias básicas. Publicado en la revista de Ciencias Medicas la Universidad de Ijatuba, Brasil. 2017
7. Creation of an instrument to measure the quality of life in terminal patient in hospice ECAVIPTE -IH01. *Int J Fam Commun Med*. 2018;2(5):301–308.
8. Ese raro cansancio que nos acompaña en la cuarentena. Periodico el Tiempo. Abeil 19 2020.
9. Dialogos de frontera: EUTANASIA. Periodico independiente del Colegio Medico Colombiano. Epicrisis.org Edicion Marzo/Mayo 2020.